

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА РУБЦОВСКА

**П Р И К А З**

29.03.2022

№ 216

Об утверждении «Плана мероприятий  
(«дорожной карты»)  
по повышению качества образования  
в общеобразовательных организациях  
с низкими результатами обучения в г. Рубцовске  
на 2021 -2024

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 11.01.2022 № 16/1 «Об утверждении положения муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения в г. Рубцовске на 2021-2024 (далее – муниципальная «дорожная карта») (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций принять участие в реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения г. Рубцовске на 2021 -2024 .

3. Ведущему методисту Костенко Т.В. обеспечить методическое сопровождение реализации муниципальной «дорожной карты».

4. Координацию деятельности по реализации муниципальной «дорожной карты» возложить на заведующего сектором общего и дополнительного образования И.А. Вафину.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



А.А. Мищерин

Костенко Тамара Викторовна  
83855796356



## Приложение

План мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения в г. Рубцовске на 2021-2024

Цель – Создание условий для поддержки образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

### Задачи:

1. Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
2. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
4. Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
5. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной коррективовки.

### Целевые индикаторы

К 2024 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по городу.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100%).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Организация работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучения</b>				
1.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	2021	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.2.	Создание в муниципальной системе образования рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНОР	2021	МКУ «Управление образования», ОО	Рабочая группа по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНОР
1.3	Разработка нормативно-правовой базы реализации Проекта поддержки ШНОР	2021	МКУ «Управление образования», ОО	Нормативно-правовой базы реализации Проекта поддержки ШНОР
1.4	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь 2021	МКУ «Управление образования», муниципальная рабочая группа	Комплексный план «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях и социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы

1.5	Назначение кураторов для сопровождения ПННОР	2021-2024	МКУ «Управление образования»	Приказ МКУ «Управление образования» о закреплении за ПННОР кураторов
1.6	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с администрацией	2021	МКУ «Управление образования», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
1.7	Согласование программы помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	2021 - 2024	МКУ «Управление образования», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
1.8	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2021 - 2024	МКУ «Управление образования», ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
1.9	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ММО	2021 - 2024	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
1.10	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
1.11	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2021-2024	МКУ Управление образования» ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

1.12	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования»	МКУ «Управление образования», ММО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
1.13	Проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2023-2024	МКУ «Управление образования», ММО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
1.14	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социальной адаптации детей, подростков, молодежи
<b>2. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
2.1	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей ит.п.	в течение года 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
2.2	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Анализ деятельности ОО

2.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	МКУ «Управление образования», ОО	Справки по итогам деятельности школ
2.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
2.5	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА	МКУ «Управление образования», ОО,	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
2.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
2.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	МКУ «Управление образования», ОО, ММО	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
<b>3. Организация сетевого взаимодействия ШНОР со школами-кураторами</b>				
3.1	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений	Декабрь 2021-2024г.	МКУ «Управление образования»	Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер, утверждённых протоколом муниципального совета по качеству образования.

3.2	<p>Организация участия педагогов ШНОР в стажировках, посещения ими уроков у опытных коллег школ города, края.</p> <p>Организация посещения уроков родителями и наставниками (создание ситуации, когда все уроки учителей ШНОР открыты для посещения).</p>	2021-2024 ежеквартально	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Планы – графики мероприятий, памятки для родителей, отчеты наставников.</p> <p>Разработка планов профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов</p>
3.3	<p>Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям</p>	2021-2024	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Заявки на обучение в АИРО на обучение школьных команд.</p>
3.4	<p>Реализация проектов партнерства ШНОР со школами-лидерами в рамках сетевого взаимодействия; развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, проведение сетевых межшкольных мероприятий</p>	2021-2024	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Мониторинг участия ШНОР в сетевых проектах и мероприятиях.</p>
3.5	<p>Проведение семинара-практикума по лучшим практикам наставничества в рамках взаимоотношений ШНОР</p>	2021-2024	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Позиционирование положительного опыта ОУ, школ-курагоров.</p>
3.6	<p>Участие педагогических работников ШНОР в муниципальных и региональных проектах.</p>	2021-2024	<p>МКУ «Управление образования» ОО</p>	<p>Тиражирование управленческих практик, методических рекомендаций.</p>
3.7	<p>Участие ШНОР в сетевых консультациях по развитию предметных методических компетенций, организованных КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»</p>	2021-2024	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Письма о перечне сетевых консультаций, проводимых КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»</p>
<p><b>4. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b></p>				

4.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте МКУ «Управление образования», общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
4.2	Подготовка и проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
4.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
4.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
4.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь – октябрь 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС



4.6	Анализ и корректировка планов работы муниципальных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август 2021-2024	Руководители ММО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами ММО	Руководители ММО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4.8	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>5. Мониторинговые исследования качества общего образования, контроль</b>				
5.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Изменение содержания основного общего образования реализации федеральных государственных образовательных стандартов
5.2	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам	2022-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Соответствие с новыми концепциями образовательных областей
5.3	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
5.4	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			

5.5	<p>Проведение мониторинга: выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком</p> <p>- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года</p>	апрель 2022-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
5.6	<p>Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа</p>	январь, июнь 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
5.7	<p>Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4, 5, 8, 10 классах</p>	август 2023	МКУ «Управление образования», ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего образования и тенденций её развития
5.8	<p>Участие общеобразовательных организаций г. Рубцовска в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования</p>	в течение года 2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
5.9	<p>Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году</p>	по графику	МКУ Управление образования», «ОО	Оценка качества условий реализации ООП ОО

5.10	Участие в независимой оценке качества образования через проведение мониторинговых оценочных процедур в форме ВПР.	в течение года	ОО	Получение независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
5.11	Контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	МКУ «Управление образования», ОО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
5.12	Контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Февраль 2023	МКУ «Управление образования», ОО	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
5.13	Привлечение родительской ответственности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады	в соответствии с планом мероприятий	МКУ «Управление образования», ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность
5.14	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года 2022	МКУ «Управление образования», ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
<b>6. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования</b>				
6.1	Информирование образовательных организаций о региональном, муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	МКУ «Управление образования», ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях

6.2	<p>Организация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании</p>	<p>в течение года</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся</p>
6.3	<p>Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p>	<p>сентябрь</p>	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады</p>
6.4	<p>Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:</p> <p>ноябрь-декабрь</p>		<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Участие учащихся и педагогов образовательных организаций г.Рубцовска в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности педагогической деятельности, общественное, деятельность</p>
<p>Городской конкурс проектов «Интеллектуал» учащихся 1-11 классов</p>		<p>март</p>		<p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>

6.5.	<p>Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов</p>	<p>в течение года</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОО,</p>	<p>Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ</p>
6.6.	<p>Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>январь-февраль 2021-2024</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг</p>
6.7.	<p>Пополнение муниципального банка данных одаренных детей</p>	<p>2023</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Банк данных одаренных детей</p>
6.8	<p>Организация контроля над:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</li> <li>- организацией внеурочной деятельности;</li> <li>- организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов</li> </ul>	<p>в течение года 2022-2024</p>	<p>МКУ «Управление образования», ОО</p>	<p>Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов</p>

6.9	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	2023-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение качества образования через обеспечение доступности образовательных услуг
<b>7. Осуществление методического сопровождения ШНОР в повышении качества образования</b>				
7.1	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь 2021-2024	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
7.2	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
7.3	Повышение квалификации по новым образовательным программам АИРО по восполнению предметных дефицитов	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Письмо - заявка на обучение по ДПП в КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», приказ о направлении на курсы
7.5	Проведение стажерских практик на базе лучших школ, направленных на развитие предметных компетенций педагогических работников	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов

7.6	Участие педагогов ШНОР в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного динамичного профессионального роста
	Создание и функционирование информационно методического раздела «Система работы со ШНОР» на сайте МКУ «Управление образования»	2021-2024	МКУ «Управление образования», ОО	Наполнение раздела методическими материалами, инструктивными письмами, приказами о работе со ШНОР, сведениями о федеральном проекте, аналитическими материалами
<b>8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебно-воспитательного процесса</b>				
8.1	Участие в конкурсах, грантах, направленных на улучшение материально-технических условий ШНОР	2021-2024	ОО	Создание материально-технических условий для реализации ОП